

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

**Утверждено:**

Решением Ученого Совета УлГУ,  
Протокол №13/313 от 28.06.2022 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ  Костишко Б.М.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

специализация

**судебная деятельность**

Квалификация

**юрист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения: **5 лет**

Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения: **5 лет 6 месяцев**

**Ввести в действие с « 1 » сентября 2022 года**

г. Ульяновск

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	Дата и номер решения Ученого совета УлГУ
1	Государственная итоговая аттестация по программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. В документах, входящих в Основную профессиональную образовательную программу специалитета, не учитывать государственную итоговую аттестацию в форме «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена».	протокол № 1/340 от 29.08.2024

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность), представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований на рынке труда. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.**

ОПОП ежегодно обновляется, в том числе в части состава дисциплин учебного плана (далее УП) и содержания рабочих программ дисциплин (далее – РПД), фондов оценочных средств (далее - ФОС) с учётом развития права, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность) разработана с учетом требований рынка труда при непосредственном участии представителей ведущих работодателей региона.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» составляют (в действующей редакции):**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 № 1058;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

ДП-2-04-12 «Организация и проведение практической подготовки при проведении практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

ДП-4-06-11 «Мониторинг учебного процесса»

ДП-2-11-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

Положение УлГУ «Об организации самостоятельной работы обучающихся»;

Положение УлГУ «О внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете»;

Положение УлГУ «О контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Ульяновском государственном университете»;

Положение УлГУ «О дистанционной работе в Ульяновском государственном университете».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО – специалитета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

Целью ОПОП является качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных выпускников востребованных современным рынком труда, государством и обществом, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями, необходимыми в сфере профессиональной деятельности (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **правоприменительный, экспертно-консультационный.**

Достижение указанной цели осуществляется с соблюдением следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- участие студентов в формировании своей программы обучения;

- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- развитие инновационного мышления через формирование инновационной образовательной среды, в том числе, путем внедрения интерактивных методов обучения;
- соответствие системы оценки и контроля компетенций условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускников;
- международное сотрудничество по профилю подготовки.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета на основании требований ФГОС:

Для реализации поставленной цели, кроме изучения базовых профессиональных дисциплин, необходимо изучение дисциплин по выбору соответствующей специализации, прохождения всех видов практик, а так же успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 5 лет. Нормативный срок освоения ОПОП по заочной форме обучения составляет 5 лет 6 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 300 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, все виды практик, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании по результатам единого государственного экзамена. Иные требования к абитуриенту устанавливаются приказом Министерства науки и высшего образования РФ и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема учебной организации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствии с действующим ФГОС ВО специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

09. Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в подразделениях Федеральной службы судебных приставов, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления. Приведенный перечень не является исчерпывающим.

Степень ориентированности ОПОП на рынок труда является одним из ключевых показателей эффективности и качества подготовки специалиста. Ориентированность на рынок труда реализуется через систематизированное взаимодействие образовательной и практической деятельности и формализуется в виде критериев и требований к выпускникам с точки зрения их практической пригодности.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник**

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО.**

Выпускник по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции университетские (ОПКу):

ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере

ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства

ПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-4 Способен эффективно применять правовые средства для решения практических задач

ПК-5 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности

Цифровые компетенции (ЦК):

ЦК-1 Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта

ЦК-2 Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности

### **3.1. Индикаторы достижения компетенций**

#### **3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3

	<p>командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Уметь разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать</p>

		<p>разнообразии общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>

		деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения

		<p>текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10</p> <p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10</p> <p>Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук10</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук11</p> <p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11</p> <p>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11</p> <p>Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и</p>	<p>ИД-1опк1</p> <p>Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ИД-2опк1</p> <p>Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, находить пробелы и противоречия в праве и</p>

	развития права	предлагать пути их преодоления. ИД-3опк1 Владеть навыками поиска пробелов и противоречий в праве и нахождения путей их преодоления на основе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИД-1опк2 Знать правовую природу общественных отношений, их структуру и приемы квалификации фактов и правоотношений ИД-2опк2 Уметь вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их. ИД-3опк2 Владеть: навыками квалификации событий и фактов для решения вопроса об установлении истины в процессе осуществления судопроизводства делам.
	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИД-1опк3 Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, способы реализации норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности. ИД-2опк3 Уметь применять нормы, материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности. ИД-3опк3 Владеть навыками правильного применения норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИД-1опк4 Знать законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации. ИД-2опк4 Уметь делать квалифицированные юридические заключения и давать консультации в конкретных видах юридической деятельности. ИД-3опк4 Владеть навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
	ОПК-5 Способен профессионально	ИД-1опк5 Знать сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, основные

	<p>толковать нормы права</p>	<p>положения герменевтики. ИД-2опк5 Уметь оперировать правовыми понятиями и категориями, использовать различные герменевтические инструменты в толковании норм права. ИД-3опк5 Владеть приемами научного и практического толкования норм и положений законодательства, а также положений, принятых в судебной практике.</p>
	<p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ИД-1опк6 Знать основные формально-логические законы, способы опровержения, полемические приемы, особенности диалектики; этические правила убеждения; виды и способы слушания, коммуникативные качества речи; особенности устной и письменной речи; психологию общения и восприятия речи, способы представительства с судами и иных органах власти ИД-2опк6 Уметь вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках профессионального общения для решения задач судебной и прокурорской деятельности; формулировать и обосновывать правовую позицию; анализировать, правильно оценивать и опровергать правовую позицию и аргументы процессуального противника; формулировать и обосновывать собственную позицию; готовиться к выступлению в суде; избегать логических ошибок при построении речи; профессионально задавать вопросы; точно и ясно отвечать на заданные вопросы. ИД-3опк6 Владеть навыками публичного общения и ведения конструктивного диалога в сфере судебной и прокурорской деятельности; всеми видами речевой судебной и прокурорской деятельности, основами культуры профессионального общения и требованиями, предъявляемыми к судебной риторике; умением осознавать собственные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию в устной и письменной формах в судебной и прокурорской деятельности.</p>
	<p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИД-1опк7 Знать признаки и виды юридических документов, приемы подготовки юридических документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности ИД-2опк7 Уметь анализировать и систематизировать</p>

		<p>юридические документы, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3опк7</p> <p>Владеть приемами анализа и систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов</p>
	<p>ОПК-8</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк8</p> <p>Знать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов</p> <p>ИД-2опк8</p> <p>Уметь соблюдать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов, проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению</p> <p>ИД-3опк8</p> <p>Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения норм профессиональной этики сотрудников правоохранительных и судебных органов</p>
	<p>ОПК-9</p> <p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-1опк9</p> <p>Знать состав, функции и основные возможности правовых баз данных, основные методы и средства поиска, обработки, хранения, передачи, анализа информации, основные меры и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2опк9</p> <p>Уметь осуществлять поиск, получение, хранение, обработку, передачу и анализ юридически значимой информации, в том числе в различных правовых базах данных, использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе в компьютерных системах</p> <p>ИД-3опк9</p> <p>Владеть навыками поиска, получения, хранения, передачи и анализа юридически значимой информации, в том числе при работе с правовыми базами данных, навыками безопасной работы с различными электронными ресурсами и защиты информации в компьютерных системах</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p>ОПК-16</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ИД-1опк10</p> <p>Знать способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; правовые нормы, регулирующие функционирование</p>

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	глобальных компьютерных сетей; методы защиты информации при работе в сети Интернет. ИД-2опк10 Уметь пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; вести деловую переписку по электронной почте; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности. ИД-3опк10 Владеть навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
--	--	---

### 3.1.3.Общепрофессиональные компетенции университетские и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции университетской</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции университетской</i>
<p><b>ОПКу-1</b></p> <p>Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;</li> <li>- внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</li> <li>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</li> <li>- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</li> <li>- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</li> </ul>
<p><b>ОПКу-2</b></p> <p>Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения научных исследований;</li> <li>- требования к оформлению результатов научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи научного исследования;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования;</li> <li>- оформлять и защищать результаты исследования.</li> </ul>

деятельности	<b>Владеть:</b> - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.
--------------	--

### 3.1.4. Цифровые компетенции и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции университетской</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции университетской</i>
<b>ЦК-1</b>  Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта	ИД-1цк1 Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов ИД-1.1цк1 Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности) ИД-2цк1 Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий ИД-2.1 цк1 Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение ИД-2.2 цк1 Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них ИД-3 цк1 Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных ИД-3.1 цк1 Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта)

	ИД-3.2 цк1 Владеет методиками обеспечения безопасности данных
<b>ЦК-2</b> Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1цк2 Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python ИД-2цк2 Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ ИД-3цк2 Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности

### 3.1.5. Перечень формируемых профессиональных компетенций на основе ПС

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1.	ПС 09.001 Следователь-криминалист	ОТФ. Код А. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ТФ .Код А/01.7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-1 Способность анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения
2.	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву.	ОТФ. Код А. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ТФ. Код В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства
3.	ПС 09.001 Следователь-криминалист	ОТФ. Код А. Организация и осуществление криминалистической	ТФ. Код А/02.7. Выполнение отдельных функций процессуального	ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные

	криминалист	деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	контроля	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
4.	ПС 09.001 Следователь-криминалист	ОТФ. Код А. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ТФ. Код А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля	ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач
5.	ПС 09.001 Следователь-криминалист	ОТФ. Код А. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ТФ. Код А/01.7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-5 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
6.	ПС 09.001 Следователь-криминалист	ОТФ. Код А. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью	ТФ. Код А/01.7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-6 Способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности

	предварительного расследования преступлений		
--	---	--	--

### 3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: <b>правоприменительный</b>			
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта**)
Анализ развития социально-политических процессов в целях правоприменения	ПК-1 Способность анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения	ИД-1 <sub>ПК1</sub> Знать основы анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения ИД-2 <sub>ПК1</sub> Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач ИД-2 <sub>ПК1</sub> Владеть навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения	Анализ опыта, ПС: 09.001
Обеспечение соблюдения законодательства	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства	ИД-1 <sub>ПК2</sub> Знать основные средства обеспечения соблюдения законодательства ИД-2 <sub>ПК2</sub> Уметь оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИД-3 <sub>ПК2</sub> Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства	Анализ опыта, ПС: 09.002
Применение нормативных правовых актов	ПК-3 Способность квалифицированно применять	ИД-1 <sub>ПК3</sub> Знать основные нормативно-правовые акты в	Анализ опыта, ПС: 09.001

юридической деятельности	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД–2 <sub>ПК3</sub> Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты ИД–3 <sub>ПК3</sub> Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	
Совершение действий, связанных с применением правовых средств в практике профессиональной деятельности	ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач	ИД–1 <sub>ПК4</sub> Знать понятие и виды правовых средств, применяемых в практике профессиональной деятельности ИД–2 <sub>ПК4</sub> Уметь использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, для решения практических задач ИД–3 <sub>ПК4</sub> Владеть навыками эффективного применения правовых средств для решения практических задач	Анализ опыта, ПС: 09.001
Выполнение профессиональных обязанностей, реализация полномочий в различных сферах юридической деятельности	ПК-6 Способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности	ИД–1 <sub>ПК6</sub> Знать профессиональные обязанности ИД–2 <sub>ПК6</sub> Уметь реализовывать соответствующие профессиональные обязанности, определяемые нормативными правовыми актами ИД–3 <sub>ПК6</sub> Владеть навыками применения и реализации профессиональных обязанностей	Анализ опыта, ПС: 09.002.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</b>			
Дача квалифицированным юридическим заключениям и консультациям	ПК-5 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	ИД–1 <sub>ПК5</sub> Знать основы юридического консультирования граждан и организаций ИД–2 <sub>ПК5</sub> Уметь квалифицированно	Анализ опыта, ПС: 09.001.

	конкретных сферах юридической деятельности	толковать нормативные правовые акты ИД–3пк5 Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности ИД–4пк5 Владеть навыками дачи консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки специалиста по соответствующему профилю, рабочими программами учебных дисциплин, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик, программой ГИА.

##### **4.1 Учебный план подготовки специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (приложение 2)**

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС ВО. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация.

Структура и содержание УП ОПОП по специализации судебная деятельность соответствует требованиям ФГОС ВО.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность данной программы специалитета.

Блок 2 «Практика», включает: учебную практику (проектная деятельность, ознакомительная практика), производственную практику (практика по профилю профессиональной деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного

экзамена, а так же подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план выявляет последовательность изучения дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения - приобретаемым универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

#### **4.2. Календарный учебный график (приложение 5)**

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6).**

В состав ОПОП специалитета входят рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и формируемой участниками образовательных отношений частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин включают в себя следующее: указание наименования дисциплины; цели и задачи ее освоения; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; перечень планируемых результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; общая трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы, содержание дисциплины с учетом распределения часов по темам и видам учебной работы); содержание дисциплины; темы практических занятий; лабораторные работы, практикумы; тематика курсовых, контрольных работ, рефератов; перечень вопросов к экзамену или зачету; самостоятельная работа обучающихся; учебно-методическое обеспечение дисциплины; ее материально-техническое обеспечение; специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)**

При реализации образовательной программы по данной специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (проектная деятельность, ознакомительная практика), производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

Основным документом по организации и проведению практической подготовки при проведении практики обучающихся в УлГУ является Программа практической подготовки при проведении практики, в которой определяются цель, задачи, содержание всех видов практик в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по направлению подготовки ФГОС ВО.

Программа практической подготовки при проведении практики включает в

себя:

- указание вида практической подготовки при проведении практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практической подготовки при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практической подготовки при проведении практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практической подготовки при проведении практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практической подготовки при проведении практики;
- указание объема часов контактной работы обучающихся с преподавателем;
- указание форм отчетности по практической подготовке при проведении практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке при проведении практики;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практической подготовки при проведении практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практической подготовки при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практической подготовки при проведении практики;
- описание условий для прохождения практической подготовки при проведении практики лицами с ОВЗ.

Практики являются обязательным видом учебной работы и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, общепрофессиональных университетских и цифровых компетенций обучающихся.

#### **4.5 Программа ГИА**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация является процессом итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения в образовательном учреждении. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника (уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а так же подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом.

Выпускная квалификационная работа должна подтверждать соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый стандартами образования, представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершённую письменную работу, посвящённую решению задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник и отвечать установленным ВУЗом требованиям к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.

Выпускник при выполнении выпускной квалификационной работы должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специально-юридическую информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускная квалификационная работа специалиста должна иметь практическую направленность. Публичная защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с правилами, разрабатываемыми ВУЗом.

#### **4.6.Рабочая программа воспитания (приложение 10)**

Рабочая программа воспитания, как часть ОП, разрабатывается на период реализации ОП и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

#### **4.7.Календарный план воспитательной работы (приложение 11)**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками УлГУ, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание .

В структуре Юридического факультета реализацию ОПОП обеспечивают кафедры юридического профиля.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.**

ФГБОУ ВО «УлГУ» располагает необходимой материально-технической базой.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном. В учебном процессе используются компьютерный класс, учебный зал судебных заседаний, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения.

### **5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод

учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В УлГУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов).

5.5. В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленный УП по каждой дисциплине/практике, остается неизменным и реализуется в полном объеме.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В целях создания условий для социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для обеспечения развития выпускника в ФГБОУ ВО «УлГУ» проводится комплекс различных мероприятий, в том числе обеспечивается социальное взаимодействие, самоорганизация и самоуправление студенческой среды.

В ФГБОУ ВО «УлГУ» на юридическом факультете в рамках профессиональной направленности и в целях приобщения студентов к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанных с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики проводятся следующие мероприятия:

- организация всех видов практик,
- проведение студенческих конференций, участие в межвузовских конференциях,
- организация занятий, встреч с участием представителей работодателей.

В рамках культурно-нравственной направленности и воспитания гражданской и политической позиции реализуется:

- развитие студенческого самоуправления;
- совместное обсуждение проблем студенчества с руководством факультета, университета;

- организуется научно-исследовательская работа студентов, их участие в научных конференциях, слетах, конкурсах, круглых столах, дискуссиях, мастер классах, открытых лекциях (в том числе с привлечением представителей

работодателей);

- проводится контроль посещаемости занятий;
- профессорско-преподавательский состав и студенты участвуют в проведении внутренних социологических исследований по изучению степени удовлетворенности качеством учебного процесса;
- организуется спортивно-оздоровительная внеучебная деятельность студентов;
- осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- организуется участие студентов в проведении культурно-массовых мероприятий;
- осуществляется сотрудничество с работодателями, в том числе государственными органами, Ассоциацией юристов России.

В ФГБОУ ВО «УлГУ» студентам оказывается помощь в определении стратегии профессионального развития в образовательной среде как составляющей социокультурной среды.

Социокультурная среда как совокупность условий влияет на развитие способностей, потребностей, интересов, профессиональных компетенций, в конечном итоге на учебно-профессиональную самореализацию. Особое место в структуре социокультурной среды в вузе занимает образовательная среда как совокупность условий обучения и влияния на формирование личности, а также динамику развития профессионально важных качеств будущего специалиста.

В задачи преподавателей УлГУ, помимо прочего, входит формирование уважительного отношения к вузу, его преподавателям и сотрудникам, помощь студентам в самоопределении через призму профессионального становления. Каждому обучающемуся по соответствующей ОПОП также предоставлена возможность на основе дисциплин (модулей) по выбору сформировать индивидуальную траекторию освоения образовательной программы и получить консультацию по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике, а так же для проведения государственной итоговой аттестации. Эти фонды могут включать контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по данной специальности, соответствовать целям и задачам ОПОП. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а так же представителям работодателей представляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса. На юридическом факультете создаются условия для контроля сформированности компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

## **7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.**

Целью создания ФОС ГИА является установление уровня подготовки выпускника (уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) к выполнению профессиональных задач и оценка степени соответствия сформированных компетенций требованиям ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

## **7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Приложения**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.
10. Рабочая программа воспитания.
11. Календарный план воспитания.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу специалитета, реализуемую ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность)

Рецензируемая основная образовательная программа по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ПО) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 № 1058, а также с учетом требований на рынке труда. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность) разработана с учетом требований рынка труда.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: цель подготовки специалистов, форма и срок обучения, трудоемкость; дана краткая характеристика направления подготовки и характеристика профессиональной деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; дана характеристика ресурсного обеспечения ОПОП, среды вуза, которая обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; раскрываются особенности нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 5 лет. Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения составляет 5 лет 6 месяцев. Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 300 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки: дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация. Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность) включает обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработку и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Выпускник по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в подразделениях Федеральной службы судебных приставов, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления. Приведенный перечень не является исчерпывающим.

Степень ориентированности ОПОП на рынок труда является одним из ключевых показателей эффективности и качества подготовки специалиста. Ориентированность на рынок труда реализуется через систематизированное взаимодействие образовательной и практической деятельности и формализуется в виде критериев и требований к выпускникам с точки зрения их практической пригодности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка

Структура плана в целом логична и последовательна. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки специалиста по соответствующему профилю, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик, программы ГИА.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В состав ОПОП специалитета входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. РПД и ФОС имеют ожидаемые результаты обучения согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Рабочие программы дисциплин рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать все профессиональные компетенции у студентов.

Анализ рабочих программ дисциплин с фондами оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, задачи;
- примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация основной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников соответствует необходимым квалификационным требованиям.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В процессе реализации ОПОП используются аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) предлагаются варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Рецензент:

Президент Адвокатской  
палаты Ульяновской  
области



Е.А.Малафеев

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу специалитета , реализуемую ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность)

Представленная к внешнему рецензированию основная образовательная программа специалитета по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ПО) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 № 1058 и представляет собой систему документов, разработанную на кафедре уголовного процесса юридического факультета ФГБОУ «Ульяновский государственный университет».

ОПОП ВО по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: цель подготовки специалистов, форма и срок обучения, трудоемкость, требования к абитуриенту; дана характеристика профессиональной деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; указана информация о содержании и организации образовательного процесса; дана характеристика ресурсного обеспечения ОПОП, среды вуза, которая обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; раскрываются особенности нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 5 лет, заочной – 5 лет 6 месяцев. Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 300 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки: дисциплины, практики, государственную итоговую аттестацию. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Все дисциплины обязательной части и части, которая формируется участниками образовательных отношений, предусмотрены в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных федеральным стандартом.

Образовательной целью ОПОП ВО по специальности 40.05.04. «Судебная и

прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность) является качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных выпускников востребованных современным рынком труда, государством и обществом, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями, необходимыми в сфере профессиональной деятельности (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация судебная деятельность) включает обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в подразделениях Федеральной службы судебных приставов, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления. Приведенный перечень не является исчерпывающим.

Степень ориентированности ОПОП на рынок труда является одним из ключевых показателей эффективности и качества подготовки специалистов.

Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка..

Структура плана в целом логична и последовательна. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом по программе специалитета по соответствующему профилю, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик, программой ГИА. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В состав ОПОП специалитета входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как обязательной, так и части, которая формируется участниками образовательных отношений учебного плана, включая и факультативные дисциплины. РПД и ФОС имеют ожидаемые результаты обучения согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Рабочие программы дисциплин рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать все предусмотренные компетенции у студентов.

Анализ рабочих программ дисциплин с фондами оценочных средств показал, что

при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, задачи;
- примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация основной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников соответствует необходимым квалификационным требованиям.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В процессе реализации ОПОП используются аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) предлагаются варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В числе конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков; учет требований работодателей при формировании дисциплин; практикоориентированность ОПОП специалитета.

Одним из преимуществ является сбалансированность дисциплин обязательной части и части, формируемой ВУЗом, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, востребованных в условиях современных реалий.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа специалитета отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность».

**Рецензент:**

Начальник Управления по реализации единой государственной политики в области противодействия коррупции, профилактики коррупционных и иных правонарушений администрации  
Губернатора Ульяновской области –  
Уполномоченный по противодействию коррупции в Ульяновской области



С.Г.Яшнова